

Проект «Лук-зелёный друг»

Цель: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

Задачи:

- закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения.
- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- развивать у детей основы исследовательской деятельности.
- воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.

Участники проекта: дети младшей группы,
родители, воспитатель

Проект: исследовательский, средней
продолжительности - 3 недели

Объект исследования: репчатый лук

Продукт проекта: создание огорода на
подоконнике

Актуальность

Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.

Этапы реализации проекта

1. Постановка проблемы

- Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?
- Чем может быть полезен лук?
- Что необходимо луку для роста?



2. Подготовительный

- Беседы с детьми о луке.
- Чтение художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про лук.
- Дидактические игры.
- Рассматривание иллюстраций, открыток.
- Подготовка посуды для посадки лука.

- **Проект** носит интегрированный характер: наблюдения, продуктивная **деятельность**, экспериментирование, подбор информации вместе с родителями в энциклопедиях, в **познавательной** литературе и интернете о родине произрастания лука.
- **Цель проекта** : формирование у дошкольников **системы знаний о развитии** растений из луковиц, организация проведения за прорастанием луковиц в разных условиях, создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской **деятельности**, раскрытие творческого потенциала и **развитие** трудовых навыков через **практическую деятельность**.
- Задачи:
 - - формирование представлений детей о разнообразии плодов, о правильном уходе за растениями,
 - - учить детей анализировать объекты и их существенные признаки, делать элементарные умозаключения,
 - - **развивать самостоятельность, ответственность, инициативность, познавательную активность,**
 - - **развивать** умение работать сообща, получать удовлетворение от совместной работы,
 - - формировать бережное отношение к природе, безопасное поведение,
 - - воспитывать трудолюбие, уважение к результатам своего и чужого труда.
- **Ожидаемый результат**:
 - Сформировать интерес ребенка к **познанию**, любознательности, экологичности, бережному отношению к окружающей **среде**.

- Объект исследования:

- Объектом исследования выбраны семена и луковицы культурных растений. Семена и луковицы – это плоды, из которых **развиваются растения**.
- **Идея проекта** : создать в подготовительной группе МБДОУ № 52 огород на подоконнике. Высадить рассаду овощей и цветов в огород и цветник группового участка.
- **Направленность: проект направлен на развитие** у детей самостоятельности, целеустремленности, любознательности, формирование навыков трудовой **деятельности**, умений достигать поставленных целей.
- Реализация **проекта** см. Приложение №1
- План экспериментальной **деятельности**.
- **Материалы:** оборудование – стаканчики с землей и проросшими растениями, растения – семена и луковицы, блюда с тканью и проростками, мини парники.
- **Опыты:**
- Опыт № 1 «*Проращивание семян двумя способами – сухим и влажным*»
- **Цель:** подвести детей к выводу о необходимости полива и влаги для роста и **развития растений**.
- **Проращивание семян двумя способами:** 1 – сухим способом (сухие семена, 2 – влажные семена (*пророщенные семена и луковицы*))
- Наблюдать за проращиванием семян во влажной **среде**.
- Опыт № 2 «*Проращивание семян двумя способами – на свету и в тени*»
- **Цель:** подвести детей к выводу о необходимости света для роста и **развития растений**.
- **Проращивание двумя способами:** 1 – на свету, 2 – в тени. Наблюдать за ростом и **развитием растений**, тянущихся к свету.

Наблюдение за прорастанием семян на свету и в темноте.

Опыт № 3 «Проращивание луковиц двумя способами – в тепле и в холоде».

Цель: подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста и развития растений.

Проращивание луковиц двумя способами: 1 – в тепле, 2 – в холоде.

Наблюдение за проращиванием луковиц в тепле и на холоде.

Опыт № 4 «Проращивание луковиц двумя способами – на открытом воздухе и в закрытом контейнере»

Цель: подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста и развития растений.

Проращивание луковиц двумя способами: 1 – свободный доступ воздуха, 2 - в плотно закрытом контейнере.

План работы с родителями:

- 1) изготовление альбомов совместно с ребенком на темы: »Откуда пришло к нам растение?», «Овощные культуры», «Выращиваем рассаду на подоконнике».
- 2) собрать коллекцию семян огородных растений
- 3) алгоритм правил ухода за растениями,
- 4) подборка игр: «Что сначала, что потом?», «Найди по описанию», «На дереве и на земле», «Загадки», «Изготовление муляжей овощей»

Достигнутые результаты:

- закрепили знания и расширили кругозор детей о культурных и огородных растениях, сформировали нравственное и экологическое отношение к природе,
- экспериментальным путем выяснили как из луковиц произрастают растения,
- активизировали взаимодействие с родителями в педагогическом процессе:
- с помощью воспитателей собрали перо лука.

- подготовили альбомы: «*Откуда растение пришло?*», «*Выращиваем лук на подоконнике*»,

- изготовили «*Алгоритм правил ухода за растениями*»,

- сделали подборку дидактических игр : «*Что сначала, что потом?*», «*Найди по описанию*», «*На дереве и на земле*», «*Загадки об овощах*»,

- изготовили муляжи овощей.

- дети под руководством воспитателя проростили лук,

- были проведены опыты, наблюдения, исследования двумя способами (сухой способ проращивания луковиц и с водой; в темном месте и на свету; в тепле и на холоде, с хорошим доступом кислорода и в закрытом контейнере, созданы благоприятные условия для роста и развития растений,

- в процессе проведения проекта дети познакомились с пословицами, поговорками, загадками и стихами,

- на заключительном этапе создан дневник наблюдений,

- проведено музыкальное развлечение «*Веселый огород*».

Реализация проекта способствовала развитию и обогащению познавательного интереса детей к миру природы, бережному отношению к ней. Расширила представление детей о трудовых действиях, инструментах и результатах труда.