

Конспект педагогического мероприятия с детьми первой младшей группы по ознакомлению с окружающим миром «Одежда и обувь».

Цель: знакомство детей с названиями одежды: шапка, варежки, носки, кофта, шарф, зимняя куртка, валенки.

Задачи: дать детям представление об одежде.

Обучающие:

1. Формировать первоначальное представление у детей об одежде и обуви.

Развивающие:

2. Развивать внимание. Обогащать словарный запас детей. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.

Воспитательные:

3. Воспитывать умение выполнять простые инструкции воспитателя. Воспитывать любознательность, наблюдательность;

Предметно-практическая среда: кукла Катя; предметные картинки с изображением одежды и обуви; схема одевания, цветные карандаши, раскраски одежды и обуви.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

Методические приемы:

Игровые (использование сюрпризных моментов);

Наглядные (использование картинок);

Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

Практические (действия с дидактическим материалом).

Словарная работа: одежда, обувь, надеть, застегнуть, завязать.

Связь с другими видами деятельности: сюжетная игра «Гуляем с куклой».

Содержание организованной деятельности детей:

Организационный этап.

Ребята давайте подойдем все к окну.

Какая погода за окном? (холодная).

Сейчас время года зима. Мы все пришли в зимней одежде.

Мотивационный этап.

Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя, она не знает, что в такую погоду надеть, поэтому принесла одежду, давайте выберем для нее одежду для холодной погоды. Воспитатель показывает картинки и вместе с детьми выбирает в начале одежду, а потом обувь.

Основной этап.

Ребята присаживаются за столы.

Раскрасьте для Кати выбранную одежду и обувь цветными карандашами. Каждый раскрашивает один вид одежды и обувь.

Теперь разместите ваши картинки на доску.

Воспитатель рассматривает вместе с детьми раскрашенную одежду и спрашивает.

Ребята, вы знаете зимняя куртку, штаны, шарфы, шапки, варежки можно назвать одним словом одежда.

Давайте повторим вместе слово одежда.

А зимние сапоги и валенки можно назвать обувью.

Давайте повторим слово обувь.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся гулять. (ходьба на месте)

Завязала Катеньке

Шарфик полосатенький (показывают движение)

Наденем на ножки

Валенки-сапожки (показывают движение)

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать. (ходьба на месте).

Катя не знает, как одеваться на улицу, что надевать в первую очередь, а что в последнюю. Давайте ей поможем. Дети называют по картинкам алгоритм действий.

Д/и «Поможем Кате одеться» (дети по очереди берут картинку и прикрепляют ее на место).

Воспитатель подводит итог. Зимой мы надеваем: колготки, кофту или свитер, штаны, затем надеваем зимнюю куртку, на голову шапку, шею повязываем шарфом, обувает теплые зимние сапожки или валенки, на руки варежки.

А чтобы и мы не забывали, что зачем надевать, я приготовила для вас схему надевания одежды, куда мы ее поместим? (В приемную).

Рефлексия.

-Ребята, кто приходи к нам в гости сегодня? (кукла Катя)

-И что мы делали с Катей? (ответы детей)

-Понравилось вам помогать? (ответы детей, побуждать к ответу, помочь если не могут сказать).