

**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы на март 2024 г. в 1-ой младшей группе.**

**Тема недели: «Мамин день»**

**Цель:** Формировать у детей представление о празднике мам, воспитывать чувства заботы и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, создавать радостное настроение.

**Задачи:**

- познакомить с праздником 8 марта,
- расширять представление о празднике,
- обогащать словарный запас детей (дорогая, родная, любящая, заботливая).
- прививать любовь,
- воспитывать заботливое отношение к маме и бабушке.

**Итоговое мероприятие:** Утренник 8 Марта.

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник	<p>1.Музыка. По конспекту музыкального руководителя.</p> <p>2.Развитие речи и восприятие художественной литературы: Познакомить детей со сказкой Л.Н.Толстого «Три медведя», приучая их внимательно слушать большое по объему произведение.</p>	утро	<p>1.Утренняя гимнастика</p> <p>2. Беседа на тему "Растения в уголке природы"</p> <p>3.Д/и «Собери картинку»</p> <p>4.Экологическое воспитание.</p> <p>5.Игры по развитию правильной осанки.</p>	Внести атрибутику сюжетных картин по теме: «Какие бывают цветы?»	Беседы с родителями прививать любовь к комнатным растениям.
		прогулка	<p>1.Наблюдение за прохожими.</p> <p>2.Т.П - сгребаем снег в кучу</p> <p>3.П/и: «попади в корзину»</p> <p>Наблюдение за погодой.</p>	Выносной материал (лопатки, формочки)	
		вечер	<p>1.Гимнастика после сна, закаливание.</p> <p>2 Чтение «Три медведя»</p> <p>3.Д/и «Шнуровка»</p> <p>4.Труд в уголке природы.</p> <p>5. П/и «Игра с мячом»</p>	Выкладываем атрибуты для закаливания.	

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Вторник	<p>2. Окружающий мир. Знакомим детей с комнатными растениями. Помогаем правильно запоминать названия растения, части растения: листья, ствол. Объясняем детям что растения растут, пьют воду, с ними нужно обращаться осторожно.</p> <p>1. Физическая культура. Умение подпрыгивать от пола одновременно двумя ногами, при этом удерживать равновесие.</p>	утро	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Беседа: "Почему цветок завял?" .</p> <p>3. Сюжетная игра "Магазин".</p> <p>4. П/и «Медведь во бору»</p> <p>5. Гимнастика для глаз</p>	Внесение атрибутики "Магазин"	Взаимодействие с родителями при приеме, и уходе детей домой, индивидуальные беседы и консультации.
		прогулка	<p>1. Наблюдение за ветром. 2. Т.П - выносим игровой материал.</p> <p>3. П/и : «Мыши водят хоровод»</p> <p>4 С/И "Веселый воробей".</p>	Выносной материал (лопатки, формочки).	
		вечер	<p>1. Гимнастика после сна, закаливание.</p> <p>2. Сюжетная игра «Укладываем куклу спать».</p> <p>3. Труд в уголке природы.</p> <p>4. Т.П. Расставим красиво стульчики</p>	Добавление в природный уголок оборудование для ухода за растениями.	

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Среда	<p>1. Развитие речи. Повторяем с детьми кто как кричит из животных.</p> <p>2. Лепка Продолжаем учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их.</p>	утро	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа: «Надо, надо ручки мыть»</p> <p>3. Д/и: «Собери пирамидку».</p> <p>4. Чтение: Стихи о весне.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p>	Внесение атрибутики в центр «Книжки –малышки», сюжетные картинки и книги на данную тему.	Рекомендовать родителям, читать книжки детям на тему о весне и ее красоте.
		Прогулка	<p>1. Наблюдение за ветром</p> <p>2. Т.П - подметаем веранду.</p> <p>3. П/и " Кто как ходит"</p> <p>4. Складываем игрушки</p>	Выносной материал (лопатки, формочки)	
		Вечер	<p>1. Гимнастика после сна, закаливание.</p> <p>2. С/и: Моем посуду в столовой у кукол"</p> <p>3. Д/и «Цветная мозайка»</p> <p>4. Чтение "Репка".</p>	Внесение атрибутики в центр "Уголок для девочек"	

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Четверг	1.Плавание. По конспекту инструктора по плаванию. 2. Музыка. По конспекту музыкального руководителя.	Утро	1.Утренняя гимнастика. 2.Игра забава «Ловим рыбок удочкой». 3.Пальчиковая игра «Дождик кап, кап». 4. Д/и: Подбери ключ". 5.Инд. работа по развитию речи "Повторяй за мной"	Внесение атрибутики в центр рисования карандаши и трафареты.  Выносной материал (лопатки)  Внесение атрибутики в центр «Книжки – малышки», книги и картинки с изображением одежды.	Консультация с родителями, о том, как прошел день.
		Прогулка	1.Наблюдение за птицами 2.П/и «Птички в гнездышке». 3.С/и: Гуляем парами. 4.П/и «Догони меня»		
		Вечер	1.Гимнастика после сна закаливание. 2.КГН - одеваем сами футболки, платье. 3.Рассматриваем иллюстрации «Одежда весной». 4.Сюжетная игра: "Мы стираем".		

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Пятница	1.Рисование. Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг и овал. Закреплять умение правильно держать карандаш. 2.Конструирование. Закрепляем умение строить по образцу. Учить разбирать постройки и убирать детали на место.	Утро	1.Утренняя гимнастика. 2.Д/и: «Собери бусы». 3.Сюжетная игра в уголке "Ряженья". 4.Индивидуальная работа" Найди фигуру по цвету".	Внесение атрибутов в уголок «Ряженья».  Вынесение атрибутики для прогулки: вертушки, лопатки.	Индивидуальные беседы и консультации.
		Прогулка	1.Наблюдение за небом. 2.П/и: «Покормим птичек». 3.П/и: «У медведя во бору». 4.Т.П. Собираем лопатки.		

	Вечер	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гимнастика после сна, закаливание.</li><li>2. П/и «Зайчата».</li><li>3. С/и: «Водитель автобуса».</li><li>4. Чтение: «Маша и медведь».</li><li>5. Игры по желанию детей</li></ol>	Использование TV, диски с музыкой для танцев «музыка с мамой»
--	-------	--	---