

**Конспект педагогического мероприятия с детьми первой младшей группы по ознакомлению с окружающим миром «Ути-ути кря, кря, кря».**

**Цель:** Учить детей слушать стихотворный текст, договаривать запомнившиеся слова. Учить детей соотносить движение с текстом стихотворения, свободно перемещаться в групповом пространстве.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с домашними птицами: мама - утка, дети - утята.
- учить звукоподражанию птиц.
- закреплять представление о воде.

**Воспитательные:**

- поддержание интереса к совместным играм,
- способствовать в развитии радостных эмоций,
- вызвать удовольствие и радость от игры.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности
- развивать мелкую моторику рук
- развивать восприятие, внимание

**Предварительная работа:**

- Знакомство с домашними птицами
- Чтение стихотворения А. Барто " Ути-ути".

**Материал:** Картинка из серии "Домашние животные", шапочки утят для детей, шапочка мамы утки у воспитателя.

**Планируемые результаты:** дети подражают движениям и звукам домашних птиц, договаривают стихотворение, рассказывают об образе жизни утки и утят.

**Ход деятельности**

Воспитатель выставляет картинку из серии "Домашние животные" "Утка с утятами". Спрашивает детей:

- Кого вы видите перед собой? (ответы детей)

Воспитатель предлагает послушать стихотворение А.Барто "Ути-ути".

Рано - рано утречком

Плавно в ряд!

Вышла мама уточка

Хоть сыночек невелик, невелик,

Поучить утят.

Мама трусить не велит:

Уж она их учит, учит!

- Плыви, плыви утеныш.

-Вы плывите, ути-ути,

Не бойся, не утонешь!

Воспитатель читает стихотворение несколько раз, предлагает детям вместе с ним договаривать слова.

Затем воспитатель спрашивает детей:

Воспитатель: Что делают утка с утятами? (ответы детей)

Воспитатель: Зачем мама-утка это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать? (ответы детей)

Воспитатель: Утка и утята это дикие или домашние птицы?(ответы детей)

Воспитатель: Домашние. Они живут во дворе у бабушки. Бабушка за ними ухаживает. Каждый день водит их на речку плавать, кормит их и очень любит.

Утята плавают и умеют нырять. У них лапки с перепонками, утята ими загребают воду, а хвостики у них как руль, в какую сторону утята его поворачивают, туда и плывут.

Дети рассматривают картинку, воспитатель беседует с ними, выясняет, что дети знают об образе жизни утят, подсказывает то, чего дети не знают:

Воспитатель: Как зовет уточка своих утят? (ответы детей)

Воспитатель: Что делает уточка? (ответы детей)

Воспитатель: Как отвечают утята маме-уточке? (ответы детей)

Воспитатель: Что делают утята? (ответы детей)

Затем воспитатель предлагает детям на несколько минут превратиться в утят, а она станет мамой-уточкой. Дети надевают на головы шапочки утят, а воспитатель шапочку уточки.

Дети вместе с воспитателем перемещаются по группе, изображая утку и утят, воспитатель показывает детям движения в соответствии с текстом стихотворения.

Плавают утята: "Кря-кря-кря!"

Лапками работают не зря, не зря.

А потом по озеру, кругом веселясь,

Кружатся утята: тюр-ля-ля.

Ну а после плавания-прощай вода!

Домой заторопились: да - да - да!

Рефлексия: Вы сегодня весело играли с утятами и мамой уткой. Как звала мама уточка своих утят? Узнали где живут утята и как они плавают?