

ПРОЕКТ  
Рассмотрен  
педагогическим советом  
№ 1 от 31 августа 2018г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 217  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Петровская  
Приказ № 258/П от 27.11.2018г.

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**  
**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**  
**по итогам городской августовской конференции 2018**  
**МБДОУ №217**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
  - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
  - используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия	мероприятия	ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019) 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к	1. Создание рабочей группы по определению ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (предпосылки регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативные навыки, познавательная активность) и подготовке плана мероприятий по реализации приоритетных направлений развития ОО. 2. Организация методического объединения педагогов по предоставлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей,	Октябрь 2018г заведующий Петровская М.Ф. заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.

<p>выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<p>характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода</p> <p>3. Организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода</p> <p>4. Оформление методических рекомендаций по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования»</p> <p>5. Внесение изменений в годовой план</p>	
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b></p> <p><b>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</b></p> <p><b>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</b></p> <p><b>в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019</b></p>			
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>Методический совет «Анализ методов, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО»</p> <p>методическое сопровождение педагогов по освоению современных образовательных технологий: технология построения развивающей среды; образовательный квиз; групповой сбор; интегрированный комплексно-тематический проект с использованием «модели трех вопросов»</p> <p>Взаимодействие специалистов при составлении индивидуального плана развития ребенка</p>	<p>Октябрь 2018г заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p> <p>октябрь – март 2018г. Ст. воспитатель Дубровская Н.Н</p> <p>октябрь – март 2018г. Ст. воспитатель Дубровская Н.Н</p>

	<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</b></p>		
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. На педагогическом совете рассмотреть «Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования МБДОУ 217», в частности его части, где идет речь о целенаправленном формировании и оценивании ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей</p> <p>2. Описание технологии проведения мониторинга сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни с использованием диагностических ситуаций и событий для самостоятельного использования воспитателями групп и специалистами ДОО</p> <p>3. Принимать участие в работе РМО по вопросам ВСОКО ДОО.</p> <p>4. Разместить «Положение о внутренней оценки качества дошкольного образования» на официальном сайте учреждения</p>	<p>январь –март 2019г. заведующий Петровская М.Ф.  заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p>
<p><b>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</b></p>			
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p>	<p>1. Проведение недели качества образовательных услуг в ДОУ, открытые показы деятельности для всех участников образовательных отношений</p> <p>2. Методический совет ДОО по выявлению представленных педагогами образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые результаты</p> <p>3. Методическая копилка образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>4. Поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные)</p>	<p>Ноябрь 2018г Воспитатели групп  заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p>

	(январь – июнь 2019).	образовательные результаты	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)	1. Совещание при заведующем «Анализ ресурсов и потребностей педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса» 2. Анализ листов самооценки профессиональных компетентностей педагогов 3. Оформление заявки на курсы повышения квалификации	Декабрь 2018г. заведующий Петровская М. Ф.  Ноябрь 2018, май 2019г заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.
	Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019		
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018) 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Анализ листов самооценки профессиональных компетентностей педагогов  2. Определить порядок составления планов профессионального развития педагогов  3. Организовать педагогов на участие в мероприятиях по повышению квалификации разных форм и уровня (РМО, дистанционные курсы, вебинары и др) в соответствии с выявленными дефицитами	Ноябрь 2018г заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.  сентябрь 2018 – июнь 2019 заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.
	Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельности до 30 мая 2019		
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			

<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p> <p>3.1.2. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p>	<p>1. Организация экспериментальной деятельности для детей всех групп МБДОУ в условиях инфраструктурного пространства согласно разработанному комплексно-тематического планирования и рамках районного конкурса центров экспериментирования</p> <p>2. Проведение педагогических часов с включением вопросов реализации инклюзивного образования</p>	<p>Январь 2018г Ст. воспитатель Дубровская Н.Н</p> <p>Октябрь 2018г-апрель 2019г заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>			
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p> <p>3.3.2. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.3. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным</p>	<p>1. Формирование и размещение на сайте МБДОУ муниципального задания, плана ФХД на финансовый год, внесение корректировок по мере необходимости</p> <p>2. Создание на официальном сайте МБДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО <i>(январь, июнь 2019)</i></p> <p>3. Размещение информации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» в соответствии с вопросами контроля</p>	<p>до 01 июля 2019г. заведующий Петровская М.Ф.</p> <p>ноябрь 2018г заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p> <p>В соответствии с точками контроля заведующий</p>

	<p>направлениям развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019</i>)</p> <p>3.3.4. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.5. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>	<p>4. Создание, корректировка по необходимости локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность МБДОУ</p>	<p>Петровская М. Ф.</p>
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (<i>ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов»</li> <li>2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</li> <li>3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</li> <li>4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов»</li> <li>5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения»</li> <li>6. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных</li> </ol>	<p>По плану размещений заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В.</p>
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (<i>апрель 2019</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация проведения ВСОК в ДОУ, составление аналитической справки по результатам.</li> <li>2. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждения</li> <li>3. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания образовательной услуги, и услуги присмотра и ухода.</li> </ol>	<p>Апрель-май 2019г заведующий Петровская М Ф. заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В. рабочая группа по ВСОК в МБДОУ</p>

		4. Размещение на сайте образовательной организации результатов мониторинга	
3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<p>3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Размещение на сайте образовательной организации раздела «Проектное управление» и материалов о деятельности по реализации проектов в соответствии с программой развития</p> <p>1. Участие в семинарах руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R</p>	<p>По плану реализации заведующий Петровская М Ф. заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В</p> <p>февраль 2019г</p>
3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	<p>3.7.1. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.3. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Сбор информации от родителей о формах дополнительного образования в ДОУ</p> <p>2. Организация серии встреч участников образовательных отношений с частными спортивными организациями по вопросам сотрудничества в рамках дополнительного образования в ДОУ</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2018г воспитатели групп</p> <p>Март-май 2019г заведующий Петровская М Ф.</p>
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для	4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости	1. Взаимодействие с Красноярским информационно-методическим центром	В течении года заведующий Петровская М Ф. заместитель заведующего по УВР Конашенкова О.В

<p>решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>2. Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках художественно-эстетического и экологического развития детей</p>	
	<p><b>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</b></p>		